

2024 年山东胜利职业学院工作要点

总体思路与目标：2024 年，山东胜利职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实《教育部 山东省人民政府关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》（鲁政发〔2023〕6 号）、新修订的《山东省职业教育条例》及全省职业教育工作会议精神，紧密围绕国家职业教育发展战略和山东省职业教育工作要点，以高质量发展为核心，以立德树人为根本任务，深入实施创新驱动发展战略，全面提升教育教学质量、科研创新能力和社会服务水平，打造成为区域内有特色、高水平、具有影响力的职业教育品牌，为地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才。

一、加强党的建设与思想政治工作

1、强化政治引领：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，巩固拓展教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，切实以党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作。坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持“第一议题”制度，加强理论学习中心组学习规范化制度化建设，严格落实意识形态工作责任制，确保党的教育方针和决策部署在学校得到全面贯彻落实。

2、深化思政教育改革：全面启动思政课程体系创新工程，力求在理论深度与实践广度上实现新突破。深化思政课程内容改革，加大教学资源库建设，融入更多时代元素与现实案例。探索以项目式教学为主要内容的教学方法改革，强化实践教学环节，努力打造以“筑梦之路”“文化传承”“牢记嘱托”“能源之碗”为主题的“行走的思政课”实践教学体系，让学生在亲身体验中深化理论认知。积极推进课程思政与思政课程的深度融合，确保两者同向同行，形成协同效应，努力构建多层次、多维度的思政教育体系，将思政教育贯穿于学生成长的每一个阶段和环节。

3、提升党建质量：坚持以党的建设为统领，抓好党建促发展。以党建品牌创建为抓手，创建堡垒型党组织；发挥党建定向把关作用，创建灯塔型党组织；加强师德建设和德育工作，坚定初心和使命，创建崇德型党组织；建设和谐校园、建设书香校园，创建服务型党组织；严明党的政治纪律和政治规矩，深化教育领域廉政风险排查防控，净化育人环境，创建廉洁型党组织；全面从严治校、依法治校，创建规范型党组织。促进党建与教育教学、科研、校企合作、社会服务等各方面的深度融合，努力把党建优势转化为发展优势、把党建资源转化为发展资源、把党建成果转化为发展成果，奋力开创我校党建新局面。

二、提升教育教学质量

1、优化专业布局：根据区域经济社会发展需求，调整优化专业设置。面向高端石油化工、环保产业及石油行业人才需求和行业发展，重点建设石油工程技术专业群；面向公共卫生、养老、医疗和健康产业，大力推进护理专业群建设；为更好服务黄河口生态建设和文化旅游、餐饮、酒店管理等产业发展需求，科学推进酒店管理专业群建设；围绕新一代信息技术和企业数字化、网络化、智慧化建设人才需求，构建和积极促进“互联网+工业”智慧产业专业群建设。学校将在政府支持、校企深度融合发展中，快速打造一批特色鲜明、优势突出的品牌专业。

2、深化教学改革：学校稳步推进课程体系和教学内容改革，强化实践教学环节，提升学生实践能力和创新能力。实施“课堂革命”，推广混合式教学、项目式学习等新型教学模式。充分利用现代信息技术教学手段，利用网络教学平台进行教学与管理，实现优质教学资源共享。通过实践教学培养，激发学生的创新能力，鼓励教师要自主设计研发实践教学课程，改革实践教学的形式和内容，注重实践技能教学模式创新，融“教、学、做”为一体，强化学生技能操作能力的培养。

3、加强师资队伍建设：实施“双师型”教师队伍建设计划，引进和培养一批高水平专业带头人和骨干教师。加强

教师培训和学术交流，提升教师队伍整体素质。按照“教学+技能、以身为教”的师资队伍建设要求，教师不仅要进行理论培训学习、更新理念，还必须要到企业进行跟岗学习和进修，实现“双师型”教师的培养。将“基本技能、理论强化、跟岗学习、顶岗进修”的培养方案贯穿于专业教师培养全过程，让教师在课堂教学、理论学习与企业实践各方面交替进行，完成教师综合素质的递进式培养，促进教师综合能力提升。

三、深化产教融合与校企合作

1、构建产教融合生态：积极参与产教融合共同体和产教联合体建设，利用共同体平台对接高端石油装备、油气田开发、生物医药及康养、现代服务业、新材料、新一代信息技术等行业龙头企业、区域重点企业，共建产教融合实训基地、实践中心和产业学院，打造高水平专业群和技能传承创新平台。与地方政府、行业企业、科研机构等建立深度合作关系，构建资源共享、优势互补的产教融合生态。

2、推动校企合作项目：深化与企业的合作，校企联合开发人才培养方案，共建实习实训基地，共同开发专业课程、教材，引入企业文化和行业规范课程，不断提高专业产业契合度和人岗匹配度；校企合作举办“订单班”“冠名班”“产业学院”，探索校企共同举办二级学院试点；建立校企合作研发中心，推动产学研用深度融合；校企合作共建大学生创

新创业基地，共商共育高素质人才，助力区域经济社会高质量发展。

3、拓宽国际交流合作：继续加强与俄罗斯乌拉尔国立矿业大学的交流，为山东省教育厅 2024 上半年的合作办学立项做好准备。与新加坡澳亚学院开展互访交流，启动旅游类专业的合作。引进专兼职俄语师资，同时加强本校师资培训，为中外合作办学做好师资储备。建立健全中外合作办学相关规章制度。

四、强化科研创新与社会服务

1、提升科研能力：加强科研平台建设，推进学校科研带头人及团队建设工作，充分发挥高水平专业群建设、山东省石油工程井下技术技能传承创新平台、山东省首批数字经济创新实验室-AI 教育创新实验室和虚拟实训基地等资源的引导培育作用，面向国家发展战略、产业和区域经济发展的需求，培育专业技术服务创新团队，培育一批高水平的科研团队和科研项目。通过深入校企合作，搭建校企合作科研创新平台，进一步疏通合作渠道，鼓励教师深入企业进行技术交流、顶岗实习，了解相关产业最新的发展趋势，掌握行业企业生产制造的新工艺，领会企业中新的管理模式，与企业技术人员展开密切合作，参与行业企业技术研发和咨询服务，有效提升教师科研能力和技术服务能力，助力区域产业转型升级，实现“产、学、研、用”融汇的多方共赢。

2、拓展社会服务领域：坚持育训并重，发挥学校办学的专业优势，不断面向胜利油田企业、东营市域地方企业和东营区乡村，开展石油石化技术技能、金蓝领项目、企业新型学徒制、乡村振兴等社会培训工作，提供技术咨询、文化传承、学历提升继续教育等服务。积极开展电子商务师、健康管理师、制图员、保卫管理员等职业技能等级认定社评工作，开展周末班等社区教育服务项目，提升学校的社会影响力。

五、优化办学条件与资源配置

1、改善基础设施：不断优化校园网络结构，改善网络运行环境，保障教学、科研、管理网络安全运行，构建高效、智能、个性化的智慧校园体系，促进教育资源优化配置。提升学校信息化教学和管理水平，推进专业教学资源库建设，完善丰富校园智能化应用系统建设，增强师生数字素养能力，实现教育模式的创新与发展。

2、优化资源配置：合理配置教学资源和管理资源，及时建立资产管理台账，对资产实行分类、动态管理。优化工作机制、简化审批流程、搭建信息平台，有效盘活国有资产，对低效运转、闲置和待处置的资产，灵活推行资产调剂，解决部分资产重复配置、闲置浪费等问题，提高资源使用效益。加强财务管理和审计监督，确保资金安全有效使用。

3、推进绿色校园建设：加强环境保护和节能减排工作，推进绿色校园建设，健全绿色校园的管理体系，建立健全绿色校园考核机制，强化校园卫生死角的排查与整治。加强师生环保意识教育，创新教育方式。开展形式多样的绿色校园建设活动，加强劳动教育课程与劳动实践相结合，鼓励学生参与营造绿色、低碳、循环的校园环境。

六、加强学校治理与文化建设

1、完善治理体系：加强内部治理体系和治理能力现代化建设，围绕服务教育教学工作，以促进工作上水平、上台阶为目标，完善内部管理制度和运行机制。深化学校内部管理改革，完善分类评价机制，深化研发机构设置、人才招聘、职称评审、科技成果转化受益处置，推进高校绩效工资分配改革，建立以业绩和创新价值为导向的分配机制，充分调动教职工创新创造积极性。

2、培育校园文化：加强校园文化建设，弘扬社会主义核心价值观和工匠精神。举办丰富多彩的校园文化活动，营造积极向上、和谐文明的校园文化氛围。坚持正确的政治方向，把立德树人做为根本任务，强化融媒体矩阵建设，讲好“胜职故事”，演绎“胜职精彩”，选树“胜职榜样”。

3、加强安全教育与管理：加强校园安全管理和应急处置能力建设，健全安全管理体系，强化安全隐患排查与整治，引入第三方校园安全评估，建立健全安全管理考核机制。细

化应急处置流程，完善应急处置方案，做好应急物资储备，进一步提升学校应急处置能力。加强师生安全教育，创新教育方式，开展形式多样的安全教育活动，逐步完善安全教育课程建设，鼓励学生参与安全管理，提高安全防范意识和自我保护能力。