

2025 年山东胜利职业学院

高质量发展重点工作

2025 年学校高质量发展总思路：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的二十大和党的二十届三中全会精神，践行习近平总书记关于教育的重要论述和视察山东时的重要讲话，积极贯彻部、省以及市政府对高职教育工作的要求，全面落实全省教育大会精神，持续推动学校内涵式高质量发展，为区域经济繁荣发展贡献力量。

认真落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》与《山东省职业教育条例》的精神，以“一体、两翼、五重点”为核心架构，学习落实新版职业教育专业教学标准，围绕产教深度融合以及人才培养质量提升等关键领域持续发力。

一、党建引领，推动学校高质量发展

1、强化党组织全面领导，筑牢学校发展基石。完善党委领导下的校长负责制，严格常委会和校长办公会的议事规则和决策程序，确保“三重一大”制度得到有效落实。加强党员干部队伍建设，选拔并培养一批素质高、能力强、年轻有为的干部，发挥他们的模范带头作用。通过树立党员标杆、组建党员先锋队和支

部标杆，引领全校教职员工积极投身于学校建设之中。

2、以党建引领，探索“党建+产业学院”模式。进一步发挥党支部在产业学院建设中的关键作用，积极同行业领军企业合作成立产业学院，携手开展人才培养、课程开发和技术创新等工作。同时，发挥党员队伍作用，注重年轻党员干部培养，落实课程思政，将思政教育融入专业课程，实现育人目标。

3、以党建引领，加强“双导师”队伍建设。选派优秀教师进企业，聘请企业技术骨干和能工巧匠来校担任专业导师。加强校企“双导师”交流与合作，形成教育合力。鼓励党员积极参与技术研发与社会服务，提升学校的社会影响力和服务能力，为学校高质量发展注入新的活力。

4、加强学校思政教育。深入实施新时代立德树人工程，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的课程教材体系，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。增强课程思政与专业教育的融合力度，将职业道德和工匠精神融入专业课堂，培养学生的综合素养。

二、落实“一体两翼、五金”建设，夯实学校高质量发展的根基

5、深化产教联合体和共同体建设，积极对接区域经济发展需求，建设具有专业特色的低碳新能源、智能康养等市域产教联合体。围绕山东省10强产业链和东营市重点产业链，着力打造

1—2 个省级高水平专业群。

6、以“五金”建设为抓手，强化职业教育内涵建设。落实职业教育“101 计划”，即打造一流专业、课程、师资和实习实训基地，推动职业教育的“新基建”建设。

7、以赛促培，以赛促练，加大人才培养力度。强化学生在竞赛中的准备与训练实践流程。增强教师在指导竞赛方面的能力。进一步提高教师在技能竞赛中的成绩。

8、推进数字化教学改革。建设 1—2 个省级虚拟仿真实训基地，开发 AI 驱动的个性化学习平台，精准推送学习资源。联合头部企业共建 1—2 个“AI 职教创新中心”，推动大模型辅助教学、智能测评系统的应用，持续开展教师教育数字化素养培训，提升教师的信息化教学能力。

强化实践教学体系建设。根据国家及省级要求进一步优化和整合课程资源，严格落实现场教学实践比重，实践“厂中校、校中厂，”践行“车间课间”“项目化教学模式”，提升学生的实践操作能力。

9、以国家 8 部门联合印发的《关于推动技能强企工作的指导意见》为指导，推进与企业联合实行新型学徒制，包括招工招生一体化、工学交替培养等模式。启动更深入的校企联合培养项目，例如在智能制造、数字技术等领域开展试点。

10、持续优化教师队伍结构。新聘教师须具备 3 年以上企业

工作经历，“双师型”教师占比将达80%以上。实施“百名工匠进校园”计划，聘请20名左右企业行业技术骨干担任产业导师，参与学校教学科研工作。选派优秀教师赴国外职教先进国家研修，拓宽国际视野

创新教师评价激励机制，激发教师积极性。鼓励教师参与企业技术研发，将横向课题纳入职称评价条件，设立“产教融合专项奖励基金”表彰在产教融合方面做出突出贡献的教师。优化学校课时课酬计算办法，优化科研、大赛激励措施，建设学校富有活力的制度体系。

三、全面强化辅导员队伍建设，深化全环境立德树人理念

11、持续推进“一站式”学生社区建设。注重学生干部的选拔公正性，完善其培养体系，建立科学的考核机制，通过加强实践锻炼，提升学生干部的综合素质和领导能力。

12、以学生的职业素养塑造为主线，充分挖掘职业楷模和优秀传统文化资源，设计开展一系列切实有效的活动，提升学生职业素养，培养职业精神，为学生的成长发展奠定坚实基础。

13、完善辅导员职业发展体系。进行设立年级“导员长”（辅导员长）工作试点，强化辅导员队伍规范化建设提升。加强辅导员同专业教师之间的联动，将思政教育贯彻学生学习全过程，将全过程育人落实到每个环节。

四、加强全环境育人机制，助力培养全面发展高素质技能人

才

14、优化校园文化布局，精心打造兼具审美价值与实用功能的校园景观，设立各式工匠图腾、雕塑、专业特色展区和宣传栏，彰显学校的职业特色和文化底蕴。深入挖掘校训、校史内涵，建设学校校史馆，传承和弘扬学校精神。完善教学设施建设，贴合职业场景特点规划设计实训室，确保实训基地能贴合产业需求，为学生提供更加真实、有效的学习环境。

15、健全制度文化。建立健全涵盖教学、学生管理、后勤保障等各方面规章制度，确保校园有序运行。强化制度的宣传与执行力，培养学生的法律和规则意识。推进民主管理，鼓励师生参与学校事务决策，共同为学校的繁荣发展贡献力量。

五、构建数字化校园，以人工智能助力学校高质量发展

16、夯实网络基础设施，实现校园无线网络全覆盖。利用人工智能技术构建智能教学平台，实现学校数据本地部署，为教学提供强大的技术支持。引入虚拟仿真实训软件，打造真实职业场景，让学生在模拟环境中获得更加直观、有效的学习体验。

17、推进学校管理信息化建设。升级优化各类管理和信息系统平台，实现学生管理一站式服务、行政办公自动化处理，财务报销简洁化操作以及教学评估的智能化。

18、加强信息安全建设。建立健全网络安全防护系统，实现人工智能实时监测和及时预警。加强师资力量培训，组织教师参

加信息化教学研修，提升运动 AI 技术能力，鼓励教师开展利用 AI 辅助的项目化教学模式，推动学校的教学改革和创新发展。

六、强化行政后勤支撑力度，助力高质量人才培养

19、守牢校园安全稳定底线，抓好各项安全隐患治理。严格落实意识形态工作责任制，坚决抵御和防范宗教向校园渗透，确保校园思想文化的纯洁性。开展校园基础设施全方位排查，对老旧校舍和实训场所开展重点检修。重点抓好学生公寓用电、食堂食品卫生、防溺水、学生心理和情感疏解、校外打工及活动等方面的安全隐患排查。

20、进一步提升餐饮服务质量。要将食堂管理纳入学校整体管理工作，严格控制学生食堂菜价，同时保障学生吃得好、吃的有尊严，确保学生饮食健康和饮食安全。

21、勤俭办校。实施校园零库存管理，建立健全台账，对各类设备、桌椅板凳等物资进行定期巡查和维护，及时修补损坏物品，提升设备使用寿命和使用效率。

22、完善采购制度，精准采购各类实验耗材和办公用品，做到物美价廉，高效供应所需物资，为学校的各项工作提供物质保障。

23、做好学校主体变更准备工作。成立工作专班，负责协调规划各项准备工作。要主动与上级教育管理部门保持密切沟通，及时汇报工作进展，积极争取政策支持。同时，要严格执行资产

核查、财务审计和人员安置等关键环节的工作。